

بنام خدا

راهنمای واحد درسی: کارورزی روانپزشکی

مدرس / مدرسین: اساتید گروه روانپزشکی تبریز

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: واحد عملی مقطع: کارورزی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش): ۱۶ جلسه تئوری و یک ماه (۳۰ روز)

طول دوره: یک ماه

تاریخ شروع و پایان دوره: روز اول هر ماه و روز پایانی ماه

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): بر اساس برنامه آموزشی تنظیم شده و

ساعت حضور در بیمارستان از ساعت ۸-۱۴

روزهای: تمام روزهای هفته

معرفی کلی دوره: روانپزشکی یکی از رشته های مهم تخصصی پزشکی است، اهمیت بیماری ها و سایر مسائل روانی در زندگی انسان ها و آموزش پزشکی بر همه آشکار است، از این رو یادگیری بیماری های روانپزشکی جز دروس ضروری آموزش پزشکی عمومی در ایران نیز هست. بر اساس کوریکولوم آموزش پزشکی عمومی، آموزش این درس در دانشگاه علوم پزشکی تبریز در دوره ی فیزیوپاتولوژی، کارآموزی و کارورزی گنجانده شده است.

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

چرخه آموزشی کارورزی روانپزشکی به مدت یک ماه در قالب آموزش نظری و عملی در کلاس های درس، بخش ها، درمانگاه و کشیک اورژانس و شرکت در برنامه آموزش صبحگاهی و کنفرانس و جلسات ژورنال کلاب، و انجام تکالیف فردی و گروهی ارایه می گردد و بیماری ها روانپزشکی بر اساس اهداف کوریکولوم توسط اساتید گروه و با شرکت رزیدنت ها به دانشجویان دوره کارورزی آموزش داده می شود و در انتهای دوره ارزیابی صورت می گیرد.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. با مراجعان، کارکنان، بیماران و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند
۲. ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف نشان دهند که مسئولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده اند.
۳. از بیمار مبتلا به علایم و شکایات شایع و مهم در این بخش شرح حال بگیرد، و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کنند و گام های ضروری برای تشخیص و مدیریت بیماری را در حد مورد انتظار از پزشک عمومی و متناسب با استانداردهای بخش زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
۴. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم مرتبط با این بخش را تشخیص دهد، بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در مورد مهم ترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف مشتمل بر درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی ، استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استاندارد های بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

اهداف آموزشی واحد درسی

A. حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان دوره

1. علایم و نحوه تشخیص گذاری و مدیریت اختلالات مهم روانپزشکی را بشناسند و تحت نظارت بالینی آن ها را انجام دهند .
2. نسبت به اصول اخلاق حرفه ای در رشته روانپزشکی ، حقوق بیماران ، خانواده های آن ها و حقوق پزشکان دقیق باشند و آن را اجرا کنند.
3. توانایی برقراری ارتباط مناسب، همدلی و اتحاد درمانی با بیماران روانپزشکی را به دست آورده باشد.
4. نحوه مدیریت بیمار با شکایت خودکشی و پرخاشگری بشناسند و زیر نظر بالینی آن را انجام دهند.
5. نحوه مدیریت بیمار با شکایات اورژانسی ، در اورژانس را بشناسند و با نظارت بالینی آن را انجام دهند.
6. با نحوه مدیریت و مداخله در بحران آشنا باشند و مهارت مورد انتظار در این زمینه را به دست آورده باشند.
7. با اصول نسخه نویسی روانپزشکی آشنا شوند و بتوانند نسخه های مهم روانپزشکی را تحت نظارت بالینی بنویسند.
8. شکایت شایع روانپزشکی کودکان (شامل بیش فعالی، اوتیسم، بی اختیاری ادراری و مدفوعی، عقب ماندگی ذهنی، تیک، اختلال سلوک)، را بشناسند و از کودکان و خانواده آن ها شرح حال بگیرند. معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
9. از بیمار با شکایت اصلی خودکشی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

B. حیطه عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند

1. اصول ایمنی لازم در مدیریت بیماران روانپزشکی را بداند و نکات لازم در جهت رعایت ایمنی خود و بیمار را انجام دهد.
2. استفاده از آموزش های داده شده در زمینه های ارتباطی در روابط پزشک و بیمار
3. از بیمار با شکایت روانپزشکی شرح حال روانپزشکی بگیرند و معاینه روانپزشکی کامل انجام دهند و آن را ثبت کنند.
4. اقدامات مورد نیاز تشخیصی و تجویز نسخه مناسب دارویی در حد مورد انتظار از پزشکی عمومی را انجام دهد.

C. حیطه عاطفی: دانشجو در پایان دوره

۱. نسبت به حقوق بیماران روانپزشکی حساس باشد و آن ها را رعایت کند.
۲. از نظر عاطفی نگرشی عاری از انگ و تبعیض نسبت به بیماران روانپزشکی داشته باشد.

شیوه ارائه آموزش

در روز اول ورود به بخش جلسه ی توجیهی (شامل توضیح اهداف - برنامه های آموزشی - مقررات) توسط استاد مربوطه و کارشناس آموزشی گروه برگزار می شود. این دوره شامل آموزش عملی (طبق کوریکولوم) و آموزش های فوق برنامه تئوری است که آموزش نظری به صورت ۱۶ جلسه دو ساعته تئوری در کلاس های درس برگزار می شود (برنامه کلاس ها از ساعت ۱۲،۵ تا ۱۴،۵ می باشد).

آموزش عملی به صورت حضور در بخش و درمانگاه و انجام وظایف تعیین شده ، ارایه و شرکت در جلسه مورنینگ و ارائه کنفرانس درون بخشی و دادن کشیک می باشد. به این صورت که کارورزان در ۵۰٪ دوره آموزشی از ساعت ۱۰ الی ۱۴ در راند بخشها شرکت می کنند و فعالیت های درون بخش شامل (تکمیل پرونده، شرح حال بیمار و ویزیت روزانه و نوشتن PROGRESS NOTE و پیگیری بیماران تا زمان ترخیص) را انجام می دهند و ۵۰٪ دوره آموزشی از ساعت ۱۰ الی ۱۴ در درمانگاه شرکت می کنند و فعالیتهای مربوطه شامل (شرح حال و تکمیل پرونده بیماران سرپایی و شرکت در مدیریت بیماران) را انجام می دهند و با استاد و رزیدنت مربوطه بیماران را ویزیت می کنند. کارورزان موظفند از ساعت ۸ تا ۱۰ صبح در برنامه های آموزشی گروه شامل جلسه گزارش صبحگاهی و زورنال کلاب و گراند راند حاضر شوند. همچنین آنها به تعداد متناوب در کشیک شبانه روزی (حضور در اورژانس و بخش- پذیرش بیمار همراه با دستیار- اخذ شرح حال و تکمیل پرونده بستری و شرکت در تنظیم دستورات دارویی) حضور می یابند. همچنین کارورزان موظفند در زمان حضور در بخش حداقل یک کنفرانس درون بخشی را ارائه کنند. جزییات شیوه آموزشی بر اساس اهداف به تفصیل در زیر آمده است:

A. حیطه شناختی:

درمانگاه	کنفرانس	مورنینگ	رانند	کلاس	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خودکشی و برخورد با بیمار خشن
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ارتباط پزشک و بیمار
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اورژانس های روانپزشکی
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختلالات شخصیت
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مدیریت هیستری
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مداخله در بحران
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	کلیات نسخه نویسی
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	روانپزشکی کودک و نوجوان
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختلالات اضطرابی
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سایکوسوماتیک
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختلالات سو مصرف مواد
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اصول رواندرمانی
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختلالات افسردگی
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سایکوفارماکولوژی

B. حیطة عملکردی:

انجام مستقل در بخش و درمانگاه	انجام زیر نظر استاد/رزیدنت	کلاس تئوری	اسکیل لب	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مصاحبه و معاینه روانپزشکی و نوشتن شرح حال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	رعایت ایمنی پزشک و بیمار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توانایی برقراری رابطه مثبت با بیماران روانپزشکی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توانایی نسخه نویسی

C. حیطة عاطفی:

مورنینگ	دیدن برخورد اساتید /رزیدنت ها	کلاس	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	رعایت حقوق بیماران
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نگرش عاری از انگ و تبعیض نسبت به بیماران

شیوه ارزیابی دانشجو :

ارزیابی عملی : شامل موارد زیر است:

۱. امتحان OSCE
۲. ارائه ی LOGBOOK
۳. ارزشیابی توسط دستیاران و اساتید در طول دوره انجام و در لاگ بوک ارائه می شود .

امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پورتفولیو و

موضوع	لاگ بوک و شرح حال	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر	بارم از نمره کل
دانش عملی	■			■		۱۵ نمره آسکی و ۵ نمره لاگ بوک
جمع کل	۵			۱۵		۲۰ نمره عملی

به عنوان مثال مطرح شده و هر گروه [p1]: Commented بر اساس نظر خود تغییر دهد

توضیح: به ازای هر تاخیر ورود نیم نمره و به ازای هر غیبت ۲ نمره از معدل ارزشیابی کسر خواهد شد. ضمناً غیبت بیش از دو روز حذف دوره خواهد شد. کنترل حضور فیزیکی کارآموزان براساس برنامه تنظیمی به عهده رزیدنتها و دفتر آموزش می باشد.

حداقل نمره قبولی برای این درس : حداقل نمره قبولی ۱۲ هست.

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد). بنابراین در صورت غیبت بیش از دو روز دوره حذف دوره خواهد شد.

منابع آموزشی:

منابع اصلی درس:

۱. درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری نویسندگان: استادان روانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران سرپرست نویسندگان: دکتر میر فرهاد قلعه بندی
۲. پاورپوینت های آموزشی اساتید.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences Clinical Psychiatry 2022
2. Comprehensive textbook of Psychiatry 2017

فرصت های یادگیری

دانشجویان در طی دوره موظفند در جلسات گزارش صبحگاهی، جلسه هفتگی ارائه زورنال کلاب، کنفرانس اساتید شرکت کنند .

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسين دوره (تلفن ، ايميل و):

ردیف	نام و نام خانوادگی	درجه علمی
۱	دکتر ایوب مالک	۰۹۱۴۳۱۴۴۷۲۰ maleka@tbzmed.ac.ir ayyoubm@gmail.com
۲	دکتر فاطمه رنجبر	09143134827 FK_ranjbar@yahoo.com ranjbarf@tbzmed.ac.ir
۳	دکتر علی فخاری	۰۹۱۴۳۱۱۴۰۶۷ fakharia@tbzmed.ac.ir a-fakhari@yahoo.com
۴	بهزاد شالچی	۰۹۱۴۱۲۶۱۰۱۸ shalchi.b@gmail.com
۵	دکتر شاهرخ امیری	۰۹۱۴۴۰۱۹۰۸۳ amirish@tbzmed.ac.ir sh_Amiri1348@yahoo.com
۶	دکتر آرش محققی	۰۹۱۴۳۱۰۲۷۴۹ mohagheghia@tbzmed.ac.ir
۷	دکتر غلامرضا نورآذر	۰۹۱۴۳۱۱۷۸۲۵ S.Gh.Noorazar@gmail.com
۸	دکتر سبیده هریرچی	۰۹۱۴۳۰۰۱۴۹۵ sepedeh_herizchi@yahoo.com sherizchi@gmail
۹	دکتر علیرضا شفیعی	09144150670 Shafieear@yahoo.com
۱۰	دکتر زهرا موسوی	09144132195 m-z1374@yahoo.com
۱۱	دکتر سارا فرهنگ	09143132129 sfarhang@yahoo.com
۱۲	دکتر ساناز نوروزی	09144125513 SanazNorouzi20@gmail.com
۱۳	علی اصغرزاده	۰۹۱۹۶۸۶۸۷۵۴
۱۴	دکتر رضا نقدی	09143327077 r.naghdi@outlook.com
۱۵	حسن شاهرخی	09144143587 Shaahrokhi.hasan@gmail.com
۱۶	مصطفی فرحبخش	09143023969 mfarahbakhsh@gmail.com
۱۷	آتیه چاپاری	۰۹۱۴۴۰۰۴۹۶۸ chapari.atieh@gmail.com

Leila.saleck@gmail.com	۰۹۱۴۱۰۲۴۶۹۶	لیلا سالک ابراهیمی	۱۸
L.shateri@yahoo.com	۰۹۱۴۴۱۵۵۶۲۸	لیلا شاطری	۱۹

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

ایمیل	تلفن	نام	
f.ekrami57@gmail.com	۰۹۱۴۳۰۱۴۸۸۷	خانم اکرامی	۱